

Elèves repérés en «grande difficulté» dans les apprentissages

CE2
CM1
CM2

Elaboration d'un PPRE passerelle
Aménagements - différenciation - APC - Rased
Conseil de cycle Rased : conseils Actions de repérage



Elèves présentant des difficultés importantes, susceptibles de ne pas valider le palier 2 du LPC en math ou français		Difficulté(s) «DYS» envisagée(s) <i>(Tous troubles DYS : dyspraxie, dyslexie...)</i>			
CE2 CM1 CM2	Réunion éventuelle de l' Equipe éducative : Elaboration et validation des aménagements + Compte Rendu Transmission classes suivantes	<p><i>Constitution équipe éducative</i></p> <p><i>Lettre aux parents</i></p>	<p>Réunion de l' Equipe éducative : CE2</p> <p>Elaboration et validation des aménagements + Compte Rendu Equipe éducative + Rédaction du dossier de demande de classe dyslexie : formulaire 2 enseignants + Acceptation du projet par les parents (formulaire 1) + Demande aux parents de faire passer un bilan orthophonique chiffré (formulaire 3)</p> <p>CM1</p> <p>CM2 au plus tard janvier/ février</p>		
CM2 <u>Fin juin</u>	Transmission au collège <i>(avec éléments du LPC et livrets)</i> Réunion de liaison avec les enseignants concernés PPRE passerelle complété		<p>Transmission au Médecin Scolaire au collège M. Alexandre par courrier</p> <p>PPRE passerelle (si mise en oeuvre) + Compte Rendu Equipe éducative + Dossier de demande d'intégration classe dys (dyslexie) complet</p> <p>↓</p> <p>CM2</p> <p><u>mars/avril</u> <u>(avant vacances de Pâques)</u></p>		
Mai Juin	↓ Décision d'affectation	Etude du dossier complet par le Médecin : - Proposition d'inscription en classe DYS (Dyslexie) ou non - Décision d'élaboration d'un PAI DYS à la rentrée en 6ème ou non		Mai	
		<p>Décision d'affectation prise par le collège à partir des préconisations du Médecin Scolaire et information aux parents</p> <p>↓ ↓ ↓</p>		Juin	
6ème	Classe avec prise en charge éventuelle : Accompagnement personnalisé Aménagements éventuels Suite PPRE passerelle complété	Classe concernée par la charte DYS (Dyslexie)	Classe avec prise en charge éventuelle : Accompagnement personnalisé Aménagements éventuels Suite PPRE passerelle complété	Autre proposition	6ème
Vers Validation piliers LPC restants					

PROTOCOLE INTER-DEGRES DE SUIVI DES ELEVES EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

CIRCONSCRIPTION DE STRASBOURG 4

secteur de collège M. Alexandre - MAJ 20/2/15